



Curso de formación de usuarios en triaje estructurado basado en el web_e-PAT v4



00 | ÍNDICE

00 ÍNDICE	2
01 Introducción.....	3
02 Programa.....	3



01 | Introducción

En este documento podrá ver el programa completo del curso.

02 | Programa

Introducción al curso (Dr. Josep Gómez Jiménez).

Primer bloque didáctico

Bases conceptuales del triaje estructurado basado en el Programa de Ayuda al Triage (web_e-PAT v4): El Model Andorrà de Triatge (MAT) y el Sistema Español de Triage (SET)

1ª Unidad didáctica: Breve historia del triaje de urgencias y emergencias:

- 1.1. El triaje en los servicios de urgencias y emergencias.
- 1.2. El Modelo Andorrano de Triage (MAT) y el Sistema Español de Triage (SET).

2ª Unidad didáctica: Terminología básica:

- 2.1. Concepto de gravedad.
- 2.2. Concepto de urgencia.
- 2.3. Concepto de complejidad.
- 2.4. Concepto de triaje
- 2.5. Concepto de triaje estructurado.

3ª Unidad didáctica: El triaje estructurado basado en el web_e-PAT v4:

- 3.1. Principios del sistema de triaje.
- 3.2. Objetivos del sistema de triaje.
- 3.3. Aspectos legales.



Segundo bloque didáctico

El sistema triaje basado en el web_e-PAT v4 como herramienta de mejora de la asistencia a las urgencias y emergencias.

4ª Unidad didáctica: Objetivos de calidad del triaje estructurado basado en el web_e-PAT v4:

- 4.1. Indicadores de calidad propios del sistema de triaje..
- 4.2. Otros indicadores de calidad influenciados por el sistema de triaje.

5ª Unidad didáctica: Fiabilidad, validez, utilidad, relevancia y aplicabilidad:

- 5.1. Relación entre el nivel de urgencia y el tiempo de estancia en urgencias
- 5.2. Relación entre el nivel de urgencia y el índice de ingreso.
- 5.3. Relación entre el nivel de urgencia y el consumo de recursos.
- 5.4. Relación entre el nivel de urgencia y otros sustitutos de gravedad.

6ª Unidad didáctica: Aportaciones del sistema de triaje a la gestión de motivos de consulta en urgencias:

- 6.1. La clasificación de los motivos de consulta del sistema de triaje.
- 6.2. Relación con la clasificación internacional de Enfermedades (CIE).
- 6.3. El sistema de triaje como instrumento de control epidemiológico.

Tercer bloque didáctico

Mejoras estructurales y funcionales de los servicios de urgencias en base al triaje estructurado MAT-SET.

7ª Unidad didáctica: Mejoras estructurales en base al sistema de triaje:

- 7.1. La unidad de triaje.
- 7.2. Ubicación de la/s unidad/es de triaje.
- 7.3. Dotación técnica de la unidad de triaje.
- 7.4. El triaje del paciente encamado.



8ª Unidad didáctica: Gestión de recursos en base al sistema de triaje

- 8.2. La enfermera como profesional de triaje.
- 8.3. Soporte médico al triaje estructurado.

9ª Unidad didáctica: Mejora de los flujos asistenciales:

- 9.1. Gestión de flujos asistenciales en base al sistema de triaje.
- 9.2. Adaptación de la dinámica de los servicios de urgencias a la nueva filosofía de trabajo.

10ª Unidad didáctica: Mejora de las funciones y circuitos asistenciales:

- 10.1. El sistema de triaje como motor de la mejora profesional de enfermería.
- 10.2. Mejora de la relación interprofesional en urgencias.

11ª Unidad didáctica: Modalidades adaptativas del triaje. Dinámicas multidisciplinares:

- 11.1. Triage avanzado
- 11.2. Gestión de sala rápidas ("fast-tracking")
- 11.3. Triage multidisciplinar.
- 11.4. Derivación de pacientes.

Cuarto bloque didáctico

Bases Conceptuales del programa de ayuda al triaje (web_e-PAT)

12ª Unidad didáctica: Gestión informática del triaje:

- 12.1. Registro de triaje.
- 12.2. Sistemas de control de pacientes ("tracking systems").
- 12.3. La reevaluación.
- 12.4. El sobretraje.



13ª Unidad didáctica: El web-e-PAT como herramienta docente y homogeneizadora del triaje:

- 13.1. ¿Por qué un sistema de triaje informatizado?
- 13.2. Funciones y objetivos del web_e-PAT.
- 13.3. Dinámica de mejora del web_e-PAT: Un instrumento vivo y en continua mejora.

14ª Unidad didáctica: Nuevo abordaje clínico del triaje basado en el web_e-PAT v4:

- 14.1. Eliminación del concepto de síntoma guía.
- 14.2. Eliminación del concepto de categoría sintomática en el triaje. La clasificación en base a síntomas y signos en la nueva versión del web_e-PAT.
- 14.3. Eliminación del concepto de discriminante.
- 14.2. Clasificación de motivos de consulta normalizada.

15ª Unidad didáctica: Estandarización de motivos de consulta:

- 15.1. Clasificación de motivos de consulta en el web_e-PAT v4
- 15.2. Relaciones entre los motivos de consulta y las categorías sintomáticas.

16ª Unidad didáctica: Abordaje del paciente que requiere reanimación, contención o ayuda al parto (Niveles I).

17ª Unidad didáctica: Evaluación del estado general:

- 17.1. Signos y constantes vitales.
- 17.2. Abordaje del dolor en el triaje.
- 17.3. Abordaje del estado emocional

18ª Unidad didáctica: Evaluación del riesgo y escalas de gravedad:

- 18.1. Evaluación del riesgo en el triaje basado en el web-e-PAT v4.
- 18.2. Descripción de las diferentes escalas de gravedad incorporadas al web_e-PAT.



19º Unidad didáctica: Categorización sintomática del nuevo web_e-PAT.

20º Unidad didáctica: El triaje pediátrico.

20.1. Estado actual del triaje estructurado pediátrico.

20.2. El proceso de transformación y validación de la escala pediátrica del web_e-PAT v4.

20.3. Abordaje del niño en el triaje.

20.4. La escala pediátrica del web_e-PAT v4.

21ª Unidad didáctica: Evaluación

21.1. Examen teórico.

21.2. Examen práctico.